

INFORMACIÓN SOBRE OPTATIVAS



CURSO 25-26

OPTATIVAS 1º ESO



RECUPERACIÓN DE LENGUA 1º Y 2º ESO

Esta asignatura va dirigida a todos aquellos alumnos que tienen dificultad en el área de Lengua y Literatura; deben cursarla todos los alumnos que la tienen suspensa en 6.º de Primaria ya que les va a facilitar la adaptación a la propia materia. Se trabaja la expresión escrita y oral, la ortografía, la adquisición de léxico y la comprensión de textos. Tiene la ventaja de que el grupo de alumnos es pequeño.

RECUPERACIÓN DE MATEMÁTICAS 1º Y 2º ESO

Tiene como fin contribuir a la consecución de los objetivos de la materia instrumental de Matemáticas, por lo que irá destinada a alumnos que presentan dificultades de aprendizaje en esta materia.

La matriculación de los alumnos a Recuperación de Matemáticas de 1º ESO se hará teniendo en cuenta la indicación del informe final de aprendizaje de Educación Primaria. También podrán matricularse alumnos que se considere conveniente reforzar su aprendizaje.

La matriculación de los alumnos a Recuperación de Matemáticas de 2º y 3º ESO se hará atendiendo a la calificación obtenida de la materia de Matemáticas de los cursos anteriores, 1º y 2º ESO respectivamente. Aquellos alumnos que la tengan pendiente, tendrán que cursar esta optativa.

También podrán matricularse en esta optativa los alumnos que, sin tenerla pendiente, consideren conveniente reforzar su aprendizaje. La calificación que obtengan en la materia optativa, en caso de ser positiva, será la que se otorgará a la suspensa del curso anterior, y ésta se considerará recuperada.



FRANCÉS 1º ESO

Estudiar francés de manera activa y divertida, donde los contenidos se aprenden, primero, de manera oral, como lo hacemos en nuestra lengua materna. Lo más importante de todo para aprender francés ...tener ganas e ilusión!

En 1º ESO aprenderemos FRANCÉS cantando, jugando, cocinando crêpes, conociendo así, no solo el idioma sino también las costumbres y tradiciones francesas, utilizando materiales reales y actuales. La evaluación es continua y diferenciada, dando mucha importancia al trabajo diario que realiza el alumn@.



DEPORTE 1º ESO

Ver cuadro final.



REFUERZO LENGUA EXTRANJERA 1º ESO

El objetivo de esta asignatura es que los alumnos y alumnas, adquieran los fundamentos de las principales competencias de la lengua meta correspondientes a su etapa. Para ello se llevará a cabo una metodología ecléctica que integrará la simulación de situaciones reales en la lengua meta como ejercicios que permitan interiorizar estructuras lingüísticas básicas.



CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN 1º ESO

¿QUÉ APORTA Y ENSEÑA A LOS ALUMNOS?

HARDWARE. SOFTWARE:

- o Componentes de un ordenador
- o SISTEMAS OPERATIVOS.
- o Organización de la información de manera segura dentro de dispositivos de almacenamiento y en la nube.
- o DOCUMENTOS: texto, presentaciones y hoja de cálculo.
- o DISEÑO GRÁFICO: Edición y tratamiento de IMÁGENES DIGITALES.
- o REDES: conexión de ordenadores en red. SEGURIDAD EN INTERNET: Prácticas de uso seguro y responsable de internet

PENSAMIENTO COMPUTACIONAL. PROGRAMACIÓN:

- o Algoritmos y diseño de programas mediante un lenguaje de programación por bloques como Scratch App Inventor, Vexcode, programas que realicen tareas diversas como animaciones, historias, juegos de preguntas y respuestas o videojuegos simples, que incluyan interacción con el usuario.

Todos estos conocimientos se adquirirán de forma práctica, fomentando la creatividad, emprendimiento y autonomía.

¿QUÉ UTILIDAD TIENE?

La materia Ciencias de la Computación proporcionará una primera aproximación al mundo de las aplicaciones informáticas. Permitirá al alumno formarse en conocimientos digitales que favorecerán su aprendizaje en el futuro, sea cual sea el camino que escoja. Además de aportarle capacidades en un campo con una fuerte demanda de empleo cualificado.

OPTATIVAS 2ºESO



RECUPERACIÓN DE LENGUA 1º Y 2º ESO

Esta asignatura va dirigida a todos aquellos alumnos que tienen dificultad en el área de Lengua y Literatura; deben cursarla todos los alumnos que la tienen suspensa en 6.º de Primaria ya que les va a facilitar la adaptación a la propia materia. Se trabaja la expresión escrita y oral, la ortografía, la adquisición de léxico y la comprensión de textos. Tiene la ventaja de que el grupo de alumnos es pequeño.



RECUPERACIÓN DE MATEMÁTICAS 1º Y 2º ESO

Tiene como fin contribuir a la consecución de los objetivos de la materia instrumental de Matemáticas, por lo que irá destinada a alumnos que presentan dificultades de aprendizaje en esta materia.

La matriculación de los alumnos a Recuperación de Matemáticas de 1º ESO se hará teniendo en cuenta la indicación del informe final de aprendizaje de Educación Primaria. También podrán matricularse alumnos que se considere conveniente reforzar su aprendizaje.

La matriculación de los alumnos a Recuperación de Matemáticas de 2º y 3º ESO se hará atendiendo a la calificación obtenida de la materia de Matemáticas de los cursos anteriores, 1º y 2º ESO respectivamente. Aquellos alumnos que la tengan pendiente, tendrán que cursar esta optativa.

También podrán matricularse en esta optativa los alumnos que, sin tenerla pendiente, consideren conveniente reforzar su aprendizaje. La calificación que obtengan en la materia optativa, en caso de ser positiva, será la que se otorgará a la suspensa del curso anterior, y ésta se considerará recuperada.



DEPORTE 2º ESO

Ver cuadro final.



TALLER DE MÚSICA 2º ESO

La materia consiste en realizar de forma práctica interpretaciones de obras de distintos estilos y épocas.

Teniendo en cuenta los bloques de contenidos, estas obras serán analizadas y se trabajarán con distintos recursos para su puesta en práctica, utilizandola voz, los instrumentos o la expresión corporal.

El fin del taller es disfrutar de la música como integrante de un grupo o como solista y trabajar para conseguir un buen resultado final.

FRANCÉS 2º ESO



Estudiar francés de manera activa y divertida, donde los contenidos se aprenden, primero, de manera oral, como lo hacemos en nuestra lengua materna. Lo más importante de todo para aprender francés ...tener ganas e ilusión!

En 2º ESO Aprender utilizando materiales actuales y situaciones lo más reales posibles, para comprender no sólo el idioma si no también la forma de vivir de los franceses. Por eso, como en años anteriores, el departamento de francés participa en un intercambio con otro instituto francés, para que los alumnos lo aprendan desde su fuente. La evaluación es continua y diferenciada, dando mucha importancia al trabajo diario que realiza el alumn@. .

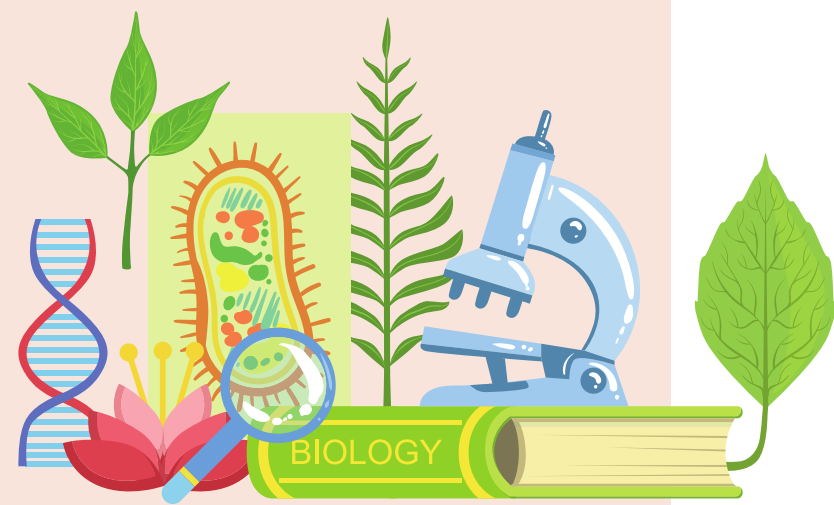


REFUERZO LENGUA EXTRANJERA 2º ESO

El objetivo de esta asignatura es que los alumnos y alumnas, adquieran los fundamentos de las principales competencias de la lengua meta correspondientes a su etapa. Para ello se llevará a cabo una metodología ecléctica que integrará la simulación de situaciones reales en la lengua meta como ejercicios que permitan interiorizar estructuras lingüísticas básicas.

BIOPRÁCTICAS 2º ESO

La asignatura optativa “BioPrácticas” supone un reto apasionante para los alumnos de 2º ESO. Con dos horas semanales, el objetivo es dar continuidad a los contenidos y competencias que se imparten en 1º ESO sobre los seres vivos, priorizando un enfoque eminentemente práctico y experimental, que despierte el interés y la curiosidad del alumnado al ofrecerles la oportunidad de conocer mediante experimentos, ensayos y actividades los diferentes grupos de seres vivos en su área natural, las implicaciones que tienen en la vida humana y en el planeta y las aplicaciones positivas que se pueden derivar de su conocimiento para mejorar nuestra vida y ayudar al planeta.



Los temas a trabajar durante el curso serán los siguientes:

- Microorganismos en la vida diaria, donde se estudiarán y observarán, en el laboratorio, los principales microorganismos (bacterias, protozoos, algas y hongos) y su utilidad en la vida cotidiana.
- La inteligencia vegetal, basada en el conocimiento práctico de las plantas que nos rodean y su utilidad para el ser humano (alimentación, tejidos, medicina, cosméticos...)
- El asombroso mundo animal, donde aprenderemos las curiosidades más espectaculares de los animales.
- Creando ecosistemas, cuyo objetivo principal es conocer los componentes y el funcionamiento de un ecosistema mediante su creación, mantenimiento y seguimiento.
- Proyecto científico de investigación, en el que, utilizando el método científico, se realizará un trabajo de investigación aplicando los conocimientos de los bloques anteriores.



¿QUÉ APORTA Y ENSEÑA A LOS ALUMNOS?

► HARDWARE. SOFTWARE:

- Componentes de un ordenador
- Organización de la información de manera segura dentro de dispositivos de almacenamiento y en la nube.
- **CÁLCULO CAPACIDADES DE ALMACENAMIENTO**
- **REDES:** conexión de ordenadores en red. **SEGURIDAD EN INTERNET:** Prácticas de uso seguro y responsable de internet

► PENSAMIENTO COMPUTACIONAL. PROGRAMACIÓN:

- Sistema binario. Codificación
- Algoritmos y diseño de programas mediante un lenguaje de programación por bloques como Scratch App Inventor, Vexcode, programas que realicen tareas diversas como animaciones, historias, juegos de preguntas y respuestas o videojuegos simples, que incluyan interacción con el usuario.

Todos estos conocimientos se adquirirán de forma práctica, fomentando la creatividad, emprendimiento y autonomía.

¿QUÉ UTILIDAD TIENE?

La materia Ciencias de la Computación proporcionará una primera aproximación al mundo de las aplicaciones informáticas. Permitirá al alumno formarse en **conocimientos digitales que favorecerán su aprendizaje en el futuro**, sea cual sea el camino que escoja. Además de aportarle capacidades en un **campo con una fuerte demanda de empleo cualificado**.

OPTATIVAS 3ºESO



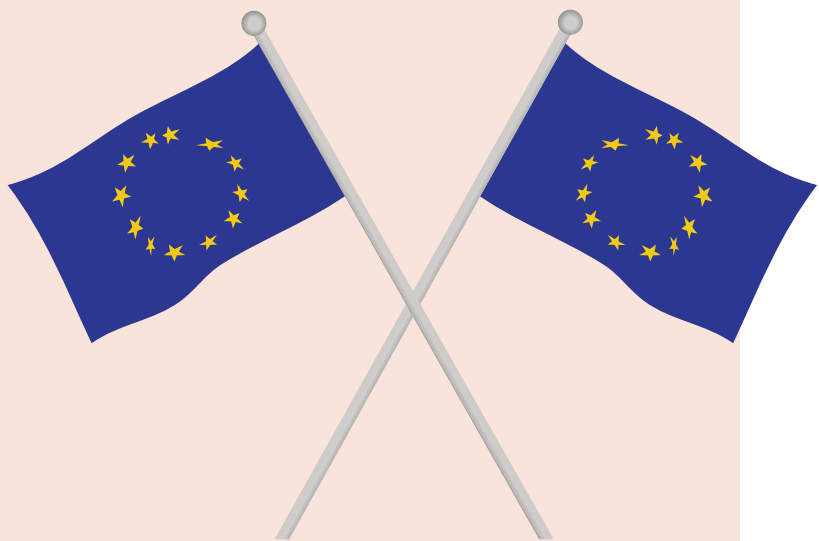
PROYECTOS DIGITALES EN LA COMUNICACIÓN VISUAL Y AUDIOVISUAL 3º ESO

Esta asignatura tratará de dotar a los alumnos y alumnas de la capacidad de idear y generar productos visuales (imagen fija) y un acercamiento a los audiovisuales (imagen en movimiento), en medios digitales. Trabajaremos los contenidos relativos a la comunicación visual y el conocimiento de los programas o aplicaciones digitales adecuados. Es una materia afín a EPVA que viene a sustituir a la actual Comunicación Audiovisual Imagen y Expresión.



ORATORIA Y RETÓRICA 3º ESO

Hablar en público es una habilidad cada vez más apreciada. Comunicadores de todo tipo, desde periodistas a creadores de contenido, nos muestran la importancia de la comunicación oral en la vida cotidiana. Por eso, esta materia nos enseñará con una perspectiva práctica y una metodología dinámica los secretos del buen comunicador/a.



UNIÓN EUROPEA 3º ESO

La materia Unión Europea, está dirigida a los alumnos de 4º de ESO que deseen profundizar en el proceso de creación de la Unión Europea, sus instituciones así como valorar la importancia de esta institución en la actualidad. Al mismo tiempo la asignatura nos permite acercarnos a los nuevos retos que la UE tiene en la actualidad además de un mayor y mejor conocimiento de los países que lo integran, de los elementos que nos unen y cohesionan desde una perspectiva distinta más práctica y lúdica.



FRANCÉS 3º ESO

Estudiar francés de manera activa y divertida, donde los contenidos se aprenden, primero, de manera oral, como lo hacemos en nuestra lengua materna. Lo más importante de todo para aprender francés ...tener ganas e ilusión!

Aprender utilizando materiales actuales y situaciones lo más reales posibles, para comprender no sólo el idioma si no también la forma de vivir de los franceses. Por eso, como en años anteriores, el departamento de francés participa en un intercambio con otro instituto francés, para que los alumnos lo aprendan desde su fuente. La evaluación es continua y diferenciada, dando mucha importancia al trabajo diario que realiza el alumn@. .



BOTÁNICA APLICADA 3º ESO

El objetivo de esta asignatura es conocer del modo más práctico y aplicado posible el uso de multitud de elementos de origen vegetal en nuestra vida cotidiana, desde los más comunes como ropa o utensilios, pasando por los alimentos, cosméticos, materiales de construcción o fuentes de energía, y llegando a los más específicos como los principios activos utilizados en farmacología y biomedicina.

Para ello nos proponemos desarrollar actividades prácticas como el estudio y observación de células y tejidos vegetales, la realización de un taller de tinción de camisetas con tintes vegetales, la elaboración de jabón, colonia, perfumes y crema corporal, la preparación de infusiones y la visita de un espacio natural, entre otras.

Si te gusta la naturaleza y sus aplicaciones, "Botánica aplicada" es tu asignatura.



CULTURA CLÁSICA 3º-4º ESO

Somos griegos, porque pensamos en libertad. Somos romanos, porque hablamos latín. Seguimos yendo a espectáculos para divertirnos. Nos encantan los juegos donde dos contrincantes luchan hasta rendir al contrario delante de una multitud. Viajamos por caminos perfectamente diseñados. Vivimos en un mundo de luz y mar y trigo y aceite. No somos unos bárbaros. ¿Estamos hablando de nuestra vida cotidiana? No, estamos hablando del mundo clásico. ¿Pensaban en libertad? ¿Jugaban hasta la rendición delante de miles de personas? ¿Tenían autopistas? ¿Comían nuestro pan, nuestro aceite, se bañaban en nuestras playas? ¿Eran como nuestros vecinos, ruidosos, religiosos, amigos? Entérate de por qué seguimos siendo griegos. De por qué no hemos dejado de ser romanos, de hablar latín, de viajar como ellos, de vivir a su manera, que es la nuestra, de pensar como nos enseñaron. Entiende tu mundo, porque es el mundo que ellos te dejaron. Eres griego. Eres romano. Entérate.



DEPORTE 3º ESO

Ver cuadro final.



COMUNICACIÓN ORAL EN LENGUA EXTRANJERA 3º ESO

la meta de esta asignatura es que los alumnos y alumnas puedan desarrollar sus habilidades de producción oral en inglés en situaciones tanto académicas como cotidianas. Emplearemos una metodología eminentemente práctica y lúdica que ayudará a mejorar la capacidad de expresión oral a través de juegos de rol, exposiciones o breves representaciones. Además, se trabajará la conciencia fonémica (crucial para una buena pronunciación) de una forma amena a través de juegos, canciones y extractos de series o vídeos en inglés.

OPTATIVAS 4ºESO



CULTURA CLÁSICA 3º-4º ESO

Somos griegos, porque pensamos en libertad. Somos romanos, porque hablamos latín. Seguimos yendo a espectáculos para divertirnos. Nos encantan los juegos donde dos contrincantes luchan hasta rendir al contrario delante de una multitud. Viajamos por caminos perfectamente diseñados. Vivimos en un mundo de luz y mar y trigo y aceite. No somos unos bárbaros. ¿Estamos hablando de nuestra vida cotidiana? No, estamos hablando del mundo clásico. ¿Pensaban en libertad? ¿Jugaban hasta la rendición delante de miles de personas? ¿Tenían autopistas? ¿Comían nuestro pan, nuestro aceite, se bañaban en nuestras playas? ¿Eran como nuestros vecinos, ruidosos, religiosos, amigos? Entérate de por qué seguimos siendo griegos. De por qué no hemos dejado de ser romanos, de hablar latín, de viajar como ellos, de vivir a su manera, que es la nuestra, de pensar como nos enseñaron. Entiende tu mundo, porque es el mundo que ellos te dejaron. Eres griego. Eres romano. Entérate.

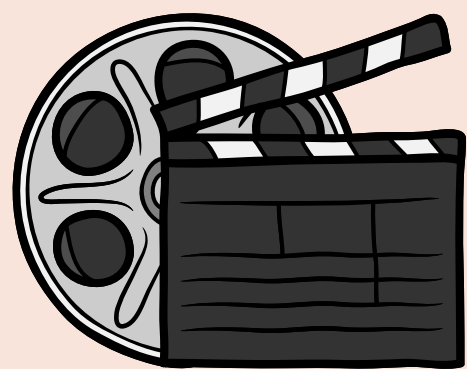
DEPORTE 4º ESO

Ver cuadro final.



FILOSOFÍA 4º ESO

Esta materia viene a ser una introducción a las materias de Filosofía y Psicología de bachillerato. Temas: el origen de la Filosofía a partir de la superación del pensamiento mítico. Algunas concepciones sobre el ser humano. La importancia de la cultura. Temas de Psicología como la percepción, la motivación o la personalidad.



AMPLIACIÓN DE LENGUA INGLESA A TRAVÉS DE TÉCNICAS CINEMATográfICAS 4º ESO

La asignatura de Proyecto de Ampliación de Lengua Inglesa a través de Técnicas Cinematográficas brinda dos horas adicionales de práctica de inglés en el cuarto curso de la ESO. Los estudiantes deben producir un cortometraje en inglés siguiendo los contenidos aprendidos en la materia, lo que les permitirá experimentar y comprender mejor el idioma en un contexto realista. La asignatura aborda aspectos teóricos, técnicos y creativos de la animación, el documental y la ficción, y se enfoca en los pasos necesarios para la producción de un cortometraje, desde la preproducción hasta la postproducción, con énfasis en el uso y reforzamiento del inglés.



CREACIÓN AUDIOVISUAL Y PLÁSTICA 4º ESO

Durante el curso, nos adentraremos en la narrativa audiovisual, aprendiendo a conocer bases de cómo comunican y se elaboran distintas producciones de imagen en movimiento (cine, clips musicales, spots publicitarios, video arte...). Trabajaremos en grupo e individualmente planificando y realizándolas digitalmente, con programas de edición de video e imagen que nos permitan generar nuestras propias producciones audiovisuales. Es una materia afín a EPVA.



LABORATORIO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 4º ESO

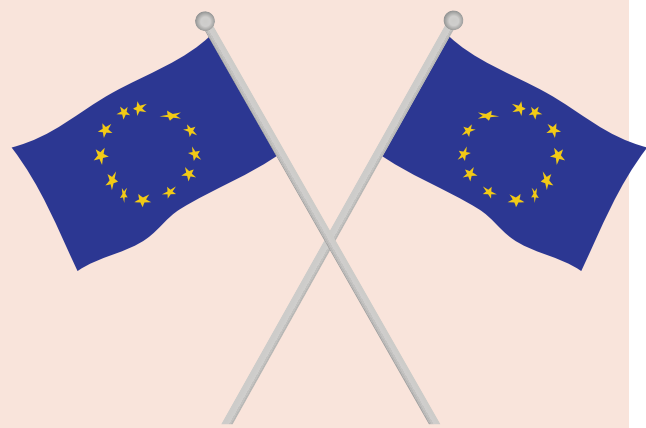
El objetivo de esta asignatura es conocer las principales técnicas de laboratorio que se desarrollan en el ámbito de la Biología y Geología, contribuyendo a facilitar la adquisición de los contenidos de ambas disciplinas.

Para ellos nos proponemos desarrollar actividades prácticas como el estudio y conocimiento del material del laboratorio, del microscopio óptico y la lupa binocular, la preparación y estudio de células de la mucosa bucal o de la epidermis de cebolla, la extracción del ADN del tejido animal, la disección de órganos (corazón, hígado, tráquea, esófago y pulmones), la identificación de aditivos alimentarios, la medición de la tensión arterial y la realización de una espirometría, la interpretación de un análisis de sangre y el estudio e identificación de minerales, rocas y fósiles, entre otras.

Si tienes una mente curiosa, la asignatura "Laboratorio de Biología y Geología" te va a encantar.

UNIÓN EUROPEA 4º ESO

La materia Unión Europea, está dirigida a los alumnos de 4º de ESO que deseen profundizar en el proceso de creación de la Unión Europea, sus instituciones así como valorar la importancia de esta institución en la actualidad. Al mismo tiempo la asignatura nos permite acercarnos a los nuevos retos que la UE tiene en la actualidad además de un mayor y mejor conocimiento de los países que lo integran, de los elementos que nos unen y cohesionan desde una perspectiva distinta más práctica y lúdica.



TEATRO MUSICAL 4º ESO

Este proyecto tiene como objetivo conocer el teatro musical. Desde su origen hasta la actualidad. La importancia del teatro como medio de expresión unida a la música ha sido importante a lo largo de los siglos. En este proyecto se verá todo lo que es necesario para llevar a cabo una obra teatral y musical, elección de obras, montaje y puesta en escena.

Va dirigido a aquellas personas a las que les guste actuar, cantar, bailar, componer, investigar,... y sobre todo disfrutar.

OPTATIVAS 1º BACH



TECNOLOGÍA E INGENIERÍA 1º BACHILLERATO

¿QUÉ APORTA Y ENSEÑA A LOS ALUMNOS?

CONOCIMIENTOS:

- ▶ PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO. Estrategias de gestión y desarrollo de proyectos. Expresión gráfica: Aplicaciones CAD. Emprendimiento, creatividad y autoconfianza.
- ▶ MATERIALES. Aceros y fundiciones, metales no férricos, plásticos, fibras textiles y nuevos materiales. PROCEDIMIENTOS DE FABRICACIÓN.
- ▶ SISTEMAS MECÁNICOS. Mecanismos de transmisión y transformación de movimientos, elementos de unión, embragues, frenos. Aplicación práctica a proyectos.
- ▶ SISTEMAS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS. circuitos y máquinas eléctricas de corriente continua. Aplicación a proyectos.
- ▶ SISTEMAS INFORMÁTICOS. PROGRAMACIÓN. Fundamentos de la programación textual. Creación de programas. internet de las cosas. Aplicación a proyectos.
- ▶ ROBÓTICA Y SISTEMAS AUTOMÁTICOS. Sistemas de control. Telemetría y monitorización. Robótica de movimientos.
- ▶ TECNOLOGÍA SOSTENIBLE. ENERGÍAS RENOVABLES. Transformaciones energéticas. Instalaciones en viviendas eficiencia energética y sostenibilidad.

ACTIVIDADES:

- ▶ Diseño y construcción de una máquina transformadora de energía aplicando criterio de eficiencia y sostenibilidad.
- ▶ Realización de informes orales y escritos sobre un tipo de material.
- ▶ Diseño y fabricación de piezas sencillas mediante procesos de moldeo, fundición, roscado e impresión 3D.
- ▶ Diseño y construcción de máquinas robotizadas con movimientos mecánicos. Robotización con placa Arduino.
- ▶ Creación de programas que resuelvan distintos problemas con Python.
- ▶ Diseño y montaje de circuitos eléctricos de corriente continua. Simulación de circuitos por ordenador.

¿QUÉ SALIDAS TIENE?

La materia Tecnología e Ingeniería proporciona una amplia visión y conocimientos dentro del mundo de las aplicaciones tecnológicas, la instalación y mantenimiento de máquinas y la robotización.

Permitirá dotar al alumno de las capacidades que favorezcan tanto su aprendizaje en su futuro académico como profesional, sea cual sea el camino que escoja dentro del mundo científico, ya que en cualquiera de ellos deberán enfrentarse a problemas que requieran de soluciones tecnológicas.

Además, permitirá al alumno formarse en campos en los que a día de hoy y previsiblemente de la misma manera **en un futuro próximo, existe una fuerte demanda de empleo cualificado.**

GRADOS EN INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA: Muy conveniente para aquellos alumnos que opten por proseguir sus estudios en cualquiera de las **diferentes áreas de Ingenierías y Arquitectura**

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

- Muy importante para cursar especialidades de las **todas las familias industriales**



¿QUÉ APORTA Y ENSEÑA A LOS ALUMNOS?

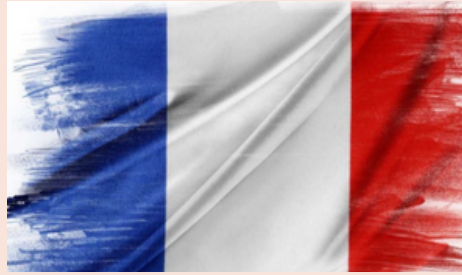
CONOCIMIENTOS:

- ▶ **LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS.**
 - **HARDWARE Y SOFTWARE.**
 - **REDES informáticas.**
 - **SEGURIDAD informática.**
- ▶ **SOFTWARE DE SISTEMA Y DE UTILIDAD.**
 - **SISTEMAS OPERATIVOS:** Windows y Linux
 - **SOFTWARE DE UTILIDAD**
- ▶ **ELABORACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA INFORMACIÓN.**
 - Elaboración de **DOCUMENTOS:** texto, presentaciones, hojas de cálculo y bases de datos.
 - Diseño gráfico. Edición y tratamiento de **IMÁGENES, SONIDO y VIDEO.** Maquetación electrónica
 - Elaboración de **PRESENTACIONES MULTIMEDIA.**
 - Creación y publicación de **PÁGINAS WEB.**
 - Inteligencia artificial. BigData
- ▶ **PROGRAMACIÓN.**
 - **Algoritmos.** Diagramas de flujo. Pseudocódigo.
 - Resolución de problemas mediante programación.
 - Estructuras de programación.
 - Desarrollo de programas, con aplicaciones como videojuegos... con Python, Processing, Scratch....

¿QUÉ UTILIDAD TIENE?

La materia Ciencias de la Computación de bachillerato proporcionará una alta capacidad de utilizar diferentes aplicaciones y herramientas informáticas de uso frecuente en los ámbitos académico y profesional.

Dotará al alumno de un elevado conocimiento del mundo de las aplicaciones informáticas y la programación que le permitirán formarse en conocimientos digitales que favorecerán su aprendizaje en el futuro, sea cual sea el camino que escoja. Además de aportarle capacidades en un campo con una fuerte demanda de empleo cualificado.



FRANCÉS 1º BACHILLERATO

En este nivel, se consolidan los contenidos aprendidos en la ESO, pero con un objetivo más específico y académico. Siempre a través de la motivación, los contenidos desarrollados muestran al alumno que el francés es la lengua internacional de la cocina, la moda, el teatro, el arte visual, la danza y la arquitectura. Por ello, se trabajan muchos de estos aspectos dentro del aula y fuera, participando en actividades extraescolares relacionadas con estos temas. Así como, la posibilidad de participar en un intercambio con un instituto francés. La evaluación es continua y diferenciada, dando mucha importancia al trabajo diario que realiza el alumno.

FUNDAMENTOS LÉXICOS Y MITOLÓGICOS GRECOLATINOS EN LAS ARTES, CIENCIAS Y TECNOLOGÍA 1º BACHILLERATO

El lenguaje científico, técnico y artístico está compuesto en su práctica totalidad por el léxico procedente de las lenguas griega y latina. Esta materia es un instrumento que contribuye a que el alumnado adquiera un conocimiento reflexivo de la terminología y un manejo riguroso del vocabulario específico de las distintas ramas del saber, aportándole además un bagaje cultural que repercute positivamente en su madurez intelectual y humana. La reflexión lingüística y la adquisición de nuevo vocabulario redundan en una mejora de la comprensión lectora y de la expresión escrita y oral no solo en la propia lengua, sino también en el resto de lenguas de estudio del alumnado.



LITERATURA UNIVERSAL 1º BACHILLERATO

En esta materia trabajaremos la relación de la literatura con el arte, con el cine, etc. A través de trabajos y multitud de amenas actividades audiovisuales abordaremos muchas de las obras literarias más importantes de la historia. Todo con una metodología dinámica para que nuestro acercamiento nos sirva para apreciar el valor de los autores y autoras más interesantes de todos los tiempos.

ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA HUMANAS 1º BACHILLERATO

¿Sabes cuantos huesos tiene el cuerpo humano? ¿Por qué las paredes del ventrículo izquierdo son más gruesas que las del lado derecho? ¿Cuánto dura realmente la digestión? ¿Cómo funciona nuestro aparato reproductor? ¿Qué cantidad de aire cogemos en una inspiración?

El cuerpo humano es una de las estructuras más extraordinarias de la naturaleza, una máquina altamente complicada e intrincada que no es el producto de la suma de las partes, sino un sistema organizado en el que todas las funciones están interrelacionadas.

En todas las épocas, las personas se han preguntado cómo es y cómo funciona el cuerpo humano y siempre han intentado encontrar respuestas.

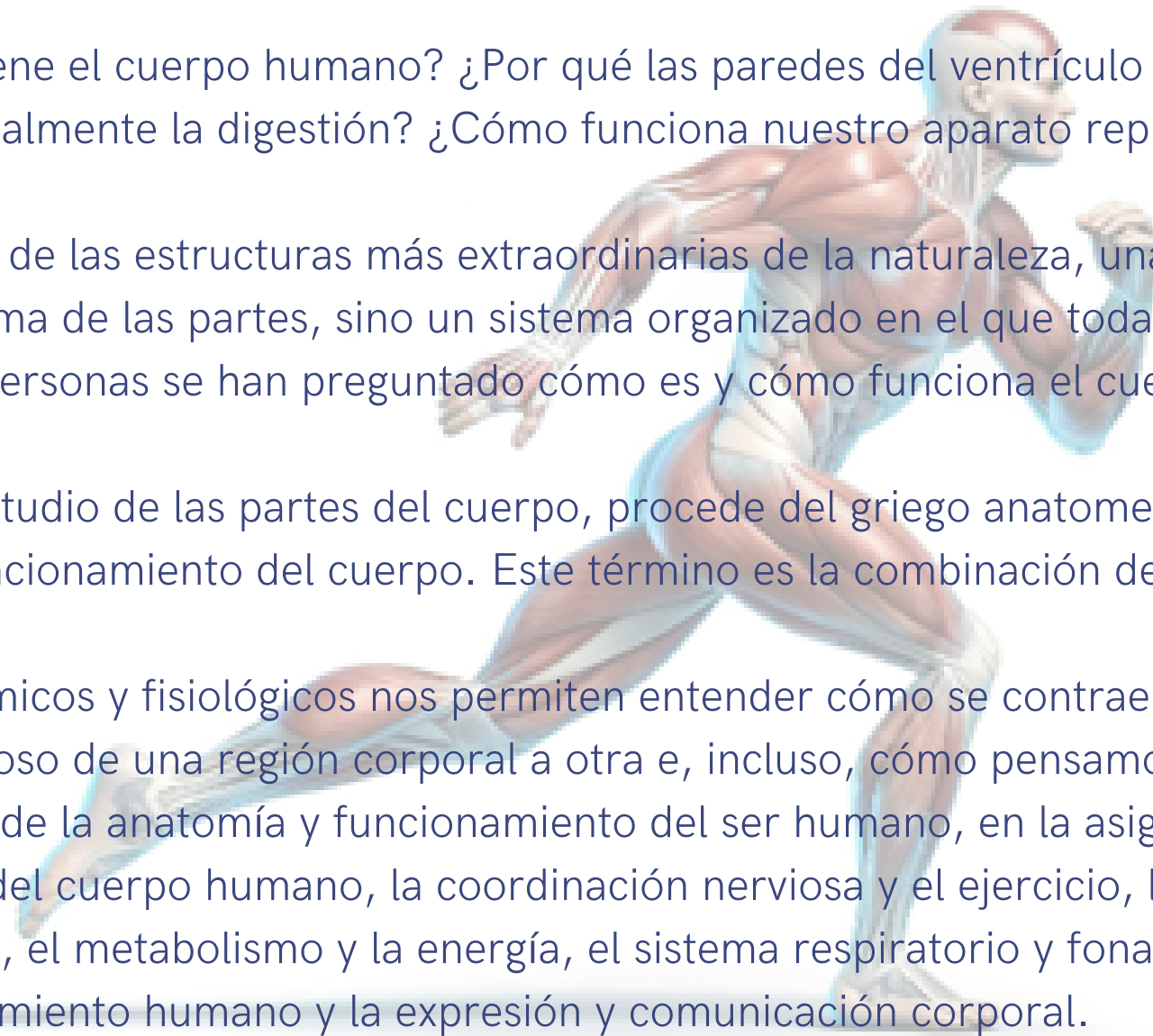
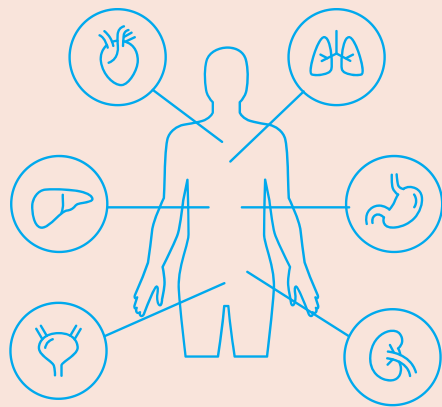
El término anatomía, o estudio de las partes del cuerpo, procede del griego anatome, que significa disección.

La fisiología estudia el funcionamiento del cuerpo. Este término es la combinación de dos vocablos griegos, physis, naturaleza, y logos, estudio.

Los conocimientos anatómicos y fisiológicos nos permiten entender cómo se contraen los músculos, cómo respiramos, cómo se transmite el impulso nervioso de una región corporal a otra e, incluso, cómo pensamos y razonamos.

Aplicada al conocimiento de la anatomía y funcionamiento del ser humano, en la asignatura "Anatomía y fisiología humanas" se estudiará la organización del cuerpo humano, la coordinación nerviosa y el ejercicio, la coordinación hormonal, el sistema digestivo, la alimentación y la nutrición, el metabolismo y la energía, el sistema respiratorio y fonador, el sistema cardiovascular, el reproductor, el óseo, el muscular, el movimiento humano y la expresión y comunicación corporal.

Al tratarse de una materia puramente científica se desarrollará de una manera práctica en el laboratorio, realizando proyectos e investigaciones, fomentando la curiosidad y la colaboración. ¡¡¡¡SI TE GUSTA LA BIOLOGÍA, LA MEDICINA, LA FISIOLOGÍA, LAS CIENCIAS BIOSANITARIAS,....ESTA ES TU ASIGNATURA!!!



OPTATIVAS 2º BACH



FAG 2º BACHILLERATO

Se trata de conocer algunas de las tareas de las que se tienen que encargar en la oficina de una pequeña empresa (facturas-IVA-beneficios-contabilidad...), labor que, en muchas ocasiones, ha de realizar el propio empresario autónomo al ser el único empleado de la misma.

Como los alumnos tienen la edad laboral (+ de 16 años) se trataría de ofrecerles una salida laboral futura simulando la creación de una pequeña empresa donde ellos serían los únicos propietarios.

Además serviría como complemento para la asignatura de Economía Empresarial del mismo curso, pues ambas se encargan de actividades comunes aunque con distintos enfoques.



PSICOLOGÍA 2º BACHILLERATO

Se estudian los procesos mentales conscientes e inconscientes, los sueños, las emociones, la personalidad, los trastornos mentales etc. Esta asignatura es muy interesante para el conocimiento de uno mismo y de los demás. Suele tener buena acogida entre los alumnos. Se proyectan audiovisuales y películas relacionadas con los contenidos.



FRANCÉS 2º BACHILLERATO

- Poder superar sin problemas las pruebas de conocimiento de la lengua francesa exigidas para acceder a las becas ERASMUS de movilidad universitaria europea.

- Poder realizar módulos de FCT (formación en centros de trabajo) y prácticas en empresas multinacionales o en centros institucionales o académicos de países del ámbito de la francofonía.

- El francés es junto con el inglés, la única lengua hablada en los cinco continentes.

Estos y muchos aspectos más, hacen que el alumno vea las ventajas de aprender un segundo idioma y su motivación sea mayor. En clase se profundizan aspectos lingüísticos y culturales, dentro y fuera del aula, como por ejemplo, la posibilidad de realizar un intercambio con un instituto francés.

La evaluación es continua y diferenciada, dando mucha importancia al trabajo diario que realiza el alumn@.



GEOGRAFÍA 2º BACHILLERATO

La Geografía es la ciencia que estudia el espacio geográfico y las interrelaciones que encontramos en él de elementos naturales y humanos. Para su comprensión se manejan diferentes herramientas analógicas (imágenes, datos estadísticos, cartografía) como digitales (Tecnologías de la Información Geográfica): La materia se divide en varios apartados:

Introducción a la Geografía, donde se realiza una descripción de los elementos.

Geografía física, en la que se estudian los principales rasgos de los elementos naturales de España: relieve, climas, recursos hídricos y las interrelaciones entre los elementos físicos y el ser humano.

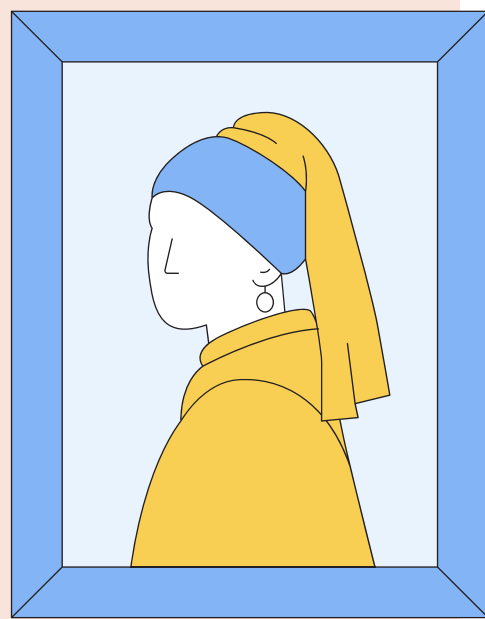
Geografía económica, centrada en el análisis de las características y evolución histórica de los tres sectores económicos en España: sector primario, secundario y terciario. Además, se estudian las características de los espacios en los que se desarrollan.

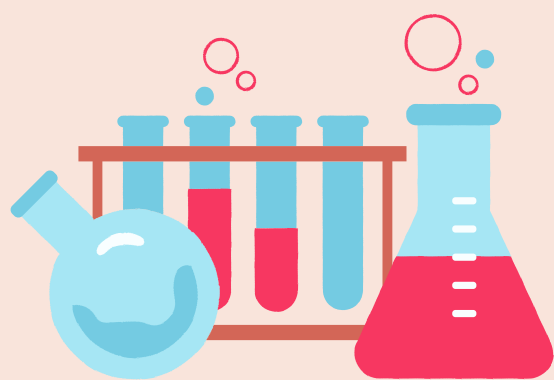
Geografía Humana, en la que se tratan las características más destacadas de los espacios urbanos españoles, la demografía y su evolución, la organización política de España con el Estado de las autonomías y la relación de nuestro país con la UE y el resto del mundo.

HISTORIA DEL ARTE 2º BACHILLERATO

La materia aborda el estudio de las distintas etapas artísticas del arte occidental, siguiendo un desarrollo diacrónico que arranca en el mundo griego y llega hasta las últimas tendencias del siglo XX. El estudio de la Hª del Arte se aborda desde el análisis de la obra, su interpretación y valoración. Desde esta perspectiva la obra de arte se estudia desde una visión histórica, social y cultural, siendo una fuente fundamental para la comprensión de la sociedad a la que pertenece.

Mediante la metodología utilizada (análisis de las obras), la utilización del vocabulario específico de esta disciplina además de destacarse los aspectos formales y contextualizarla, educa la mirada del estudiante para establecer relaciones con su entorno, con otras obras así como a valorar la expresión y sensibilidad artística a lo largo de la Historia.





QUÍMICA 2º BACHILLERATO:

Se trata de una asignatura fundamental para la formación de cualquier alumno que quiera cursar estudios relacionados con ella, ya sean carreras de Ciencias como Química, Física, Biología, Medicina , Enfermería, Veterinaria por ejemplo o muchas Ingenierías , como Ingeniería Química , Industrial, Agrícola, Forestal, etc.

También proporciona una base sólida para realizar muchos módulos de Formación Profesional, como Técnico de Laboratorio, Técnico Sanitario, etc.

En resumen: Una asignatura imprescindible para cualquier alumno que quiera proseguir estudios de Ciencias.



ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS 2º BACHILLERATO:

Esta materia optativa en 2º de Bachillerato continúa la progresión de los aprendizajes previos de Educación Física y Deportes. Proporciona al alumnado la ayuda necesaria para que adquiera las competencias relacionadas con la planificación de su propia actividad física.

De este modo, se favorece la autogestión y la autonomía que están implicadas en el desarrollo de un estilo de vida activo y saludable.

Por lo tanto, se emplearán Metodologías Activas para Aprendizajes Significativos para el alumnado basados fundamentalmente en Aprendizajes por Proyectos y Aprendizaje Servicio.

2º BACHILLERATO TECNOLOGÍA E INGENIERÍA II



¿QUÉ APORTA Y ENSEÑA A LOS ALUMNOS?

CONOCIMIENTOS:

- ▶ MATERIALES. PROPIEDADES. ENSAYOS DE MEDIDA. Aceros y fundiciones, metales no férricos y plásticos. Oxidación y corrosión: Tratamientos térmicos
- ▶ SISTEMAS MECÁNICOS.
 - ESTRUCTURAS. Elementos. Cálculo de estructuras
 - Motores térmicos. Circuitos frigoríficos.
- ▶ ELECTROTECNIA. MÁQUINAS ELÉCTRICAS DE CA. Motores AC
- ▶ ELECTRÓNICA DIGITAL. CIRCUITOS Y CONTROL.
- ▶ AUTOMATIZACIÓN HIDRÁULICA Y NEUMÁTICA. Componentes, análisis y circuitos
- ▶ SISTEMAS AUTOMÁTICOS. CONTROL Y PROGRAMACIÓN DE SISTEMAS AUTOMÁTICOS. AUTÓMATAS PROGRAMABLES

ACTIVIDADES:

- ▶ Diseño y construcción de una máquina de ensayos de materiales
- ▶ Diseño y construcción de un motor térmico
- ▶ Fabricación de circuitos electrónicos analógicos
- ▶ Fabricación de circuitos electrónicos digitales con puertas lógicas
- ▶ Simulación de circuitos electrónicos por ordenador.
- ▶ Diseño y montaje de circuitos neumáticos. Simulación de circuitos por ordenador.

¿QUÉ SALIDAS TIENE?

La materia Tecnología e Ingeniería proporciona una amplia visión y conocimientos dentro del mundo de las aplicaciones tecnológicas, la instalación y mantenimiento de máquinas y la robotización. Permitirá dotar al alumno de las capacidades que favorezcan tanto su aprendizaje en su futuro académico como profesional, sea cual sea el camino que escoja dentro del mundo científico, ya que en cualquiera de ellos deberán enfrentarse a problemas que requieran de soluciones tecnológicas.

Además, permitirá al alumno formarse en campos en los que a día de hoy y previsiblemente de la misma manera en un futuro próximo, existe una **fuerte demanda de empleo cualificado**.

GRADOS EN INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA: Muy conveniente para aquellos alumnos que opten por proseguir sus estudios en cualquiera de las **diferentes áreas de Ingenierías y Arquitectura**

Arquitectura	Ingeniería Ambiental y Química	Ingeniería de la Energía
Arquitectura e Ingeniería Naval	Ingeniería Biomédica	Ingeniería Matemática
Geomática	Ingeniería Civil	Ingeniería de Materiales
Ingeniería Aeroespacial	Transporte y Logística	Ingeniería de Telecomunicación
Ingeniería Agrícola / Alimentaria	Ingeniería Industrial	Ingeniería Informática

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

- Muy importante para cursar especialidades de las **siguientes familias industriales:**

Electricidad y Electrónica	Energía y Agua	Instalación y Mantenimiento
Mantenimiento de Vehículos	Fabricación Mecánica	Química
Edificación y Obra Civil	Informática y Comunicaciones	Madera, Mueble y Corcho

2º BACHILLERATO CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN II

¿QUÉ APORTA Y ENSEÑA A LOS ALUMNOS? CONOCIMIENTOS:

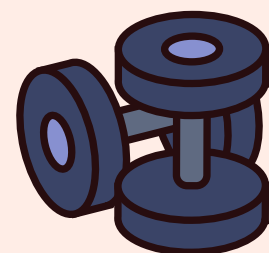
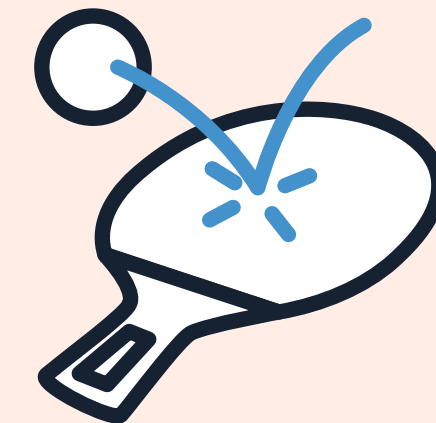
- ▶ UD 1.- REDES. SEGURIDAD INFORMÁTICA
 - Redes. Dispositivos y configuración.
 - Recursos compartidos en la red.
 - Redes Wi-Fi.
 - Seguridad en Internet.
 - Firma digital. Certificados digitales.
 - Protocolos seguros.
- ▶ UD 2.- SOFTWARE: HERRAMIENTAS Y APLICACIONES.
 - Creación, edición y tratamiento de **IMÁGENES** Rasterizadas y Vectoriales
 - Creación, edición y tratamiento de **SONIDO** y **VIDEO**. Maquetación electrónica
- ▶ PROGRAMACIÓN
 - Programación. Variables, funciones, bucles y condicionales
 - Algoritmos. Diagramas de flujo
 - Programación con Scratch
 - Programación con Python y Processing

¿QUÉ UTILIDAD TIENE?

La materia Ciencias de la Computación de bachillerato **proporcionará una alta capacidad de utilizar diferentes aplicaciones y herramientas informáticas de uso frecuente en los ámbitos académico y profesional.**

Dotará al alumno de un elevado conocimiento del mundo de las aplicaciones informáticas y la programación que le permitirán formarse en conocimientos digitales que favorecerán su aprendizaje en el futuro, sea cual sea el camino que escoja. Además de aportarle capacidades en un **campo con una fuerte demanda de empleo cualificado.**

DEPORTE Y ACTIVIDADES DEPORTIVAS



	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO	1º BACH	2º BACH
ACT- DEPORTIVAS IMPARTIDAS	-Escalada -Habilidades- gimnásticas - - Baloncesto -Frisbee -Beisbol -Deportes de raqueta -Floorball -Fútbol -Voleibol	-Indiaca -Palas -Bádminton -Floorball -Beisbol -Baloncesto -Deportes en la Naturaleza -Voleibol	-Deportes de raqueta -Frisbee -Fútbol-sala -Beisbol -Escalada -Juegos Tradicionales -Balonmano -Voleibol	-Deportes de raqueta -Atletismo -Escalada -Frisbee -Floorball -Baloncesto -Balonmano -Beisbol -Fútbol-Sala	-Deportes de raqueta -Deportes Tradicionales -Voleibol -Frisbee -Floorball -Baloncesto -Balonmano -Fútbol-Sala	-Condición Física -Deportes Alternativos -Deportes de raqueta -Floorball -Baloncesto -Balonmano -Fútbol-Sala -Voleibol -Expresión Corporal
ACT- RECREOS	Liga de Fútbol-Sala, liga de Ping-Pong, liga de Baloncesto, liga de Voley-Playa.					
ACT- TARDES	Escuela de Fútbol-Sala, Escuela de Voleibol, Escuela de Atletismo (mejora de la condición física).					
EXTRAESCOLARES	Senderismo, piragua, día blanco, competiciones de atletismo.	Raquetas de nieve, piragua, día blanco, semana blanca, competiciones de atletismo, bolos.	Raquetas de nieve, piragua, día blanco, semana blanca, patinaje sobre hielo.	Raquetas de nieve, piragua, día blanco, semana blanca, patinaje sobre hielo.	Raquetas de nieve, piragua, día blanco, semana blanca, patinaje sobre hielo.	Raquetas de nieve, piragua, día blanco, semana blanca, patinaje sobre hielo.

