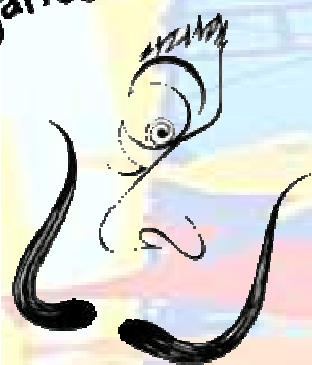


# PROYECTO DE IES DEPORTIVO

IES Salvador Dalí - Leganés



**IES Salvador Dalí**  
**Leganés, MADRID.**



## INDICE

Datos del centro.	3
Alumnado. Curso 2018-2019.	3
Número total de unidades escolares.	3
Número total de alumnos.	3
Profesorado. Curso 2018 -2019.	4
Número total de profesores en el centro.	4
Número total de profesores con destino definitivo en el centro.	4
Número total de profesores de Educación Física.	4
Número total de profesores de Educación Física con destino definitivo.	4
Breve introducción descriptiva del contexto del centro.	5
Breve justificación de la solicitud del Programa de Institutos Deportivos.	7
Adecuación del proyecto a los objetivos del Programa de Institutos Deportivos.	9
Club Deportivo.	10
Opciones temáticas a desarrollar en el programa.	10
Adecuación de las instalaciones deportivas para el desarrollo del proyecto.	11
Organización del horario lectivo.	13
Trayectoria documentada del centro en el desarrollo de proyectos educativos relacionados con la actividad física y el deporte. Programa específico de actividades complementarias y extraescolares.	15
Experiencia en la programación de actividades físico-deportivas.	16
Formación específica en temas relacionados con la actividad física y el deporte del profesorado participante.	16
Evaluación y seguimiento del Programa.	17

**TÍTULO: IES SALVADOR DALÍ**

**PROYECTO DEPORTIVO DE CENTRO**

**DEPORTE, SALUD, INCLUSIÓN Y CONVIVENCIA**

1. Título del proyecto: **DEPORTE, SALUD, INCLUSIÓN Y CONVIVENCIA**
2. Datos del centro. Curso 2018-2019:

**Número total de alumnos y unidades escolares**

- 1º de la ESO: 4 grupos: 103 alumnos
- 2º de la ESO: 3 grupos: 94 alumnos
- 3º de la ESO: 3 grupos: 88 alumnos
- 4º de la ESO: 3 grupos: 78 alumnos
- 1º de Bachillerato: 3 grupos: 80 alumnos
- 2º de Bachillerato: 3 grupos: 79 alumnos
- 1º de Programa Profesional Especial de Administración y Gestión para alumnos TEA: 8 alumnos
- 1º y 2º Programa de Mejora del Aprendizaje y Rendimiento (PMAR):
  - 1ºPMAR: 11 alumnos
  - 2ºPMAR: 13 alumnos

En el cuadro siguiente se resume, por cursos, el alumnado del centro, especificando el que presenta alguna característica especial.

	ESO1	ESO2	ESO3	ESO4	B1	B2	TOT
ALUMNOS CURSO 2018/2019	103	94	88	78	80	70	521
ALUMNOS CURSO 2017/2018	(102)	(86)	(91)	(92)	(81)	(56)	(508)
ACNEE	10	6	7	2	2		27
INMIGRANTES	11	3	7	12	6	3	42
COMPENSACIÓN EDUCATIVA	15	14	7	1			37
PIL		6	3	5			14
REPETIDORES	10	4	10	6	2	10	42
PMAR		11	13				24
PROGRAMA PROFESIONAL ESPECIAL	1º DE PROGRAMA						8

## Profesores

### PROFESORES

La plantilla de nuestro centro está compuesta este año por 51 profesores en total, los cuales están distribuidos de la siguiente forma:

- Música: Un profesor con 2/3 de jornada (en expectativa de destino)
- Tecnología: 3 profesores, 2 a jornada completa ( uno definitivo y otro en expectativa) y un profesor ½ jornada.
- Física y Química: 2 profesores a jornada completa (uno definitivo y otro en prácticas)
- Filosofía: 1 profesor a jornada completa (definitivo) y otro a ½ jornada (interino)
- Lengua: 4 profesores a jornada completa (definitivos) y otro a 2/3 de jornada (interino)
- Geografía e Historia: 4 profesores a jornada completa (definitivos) y otro a ½ jornada (interino)
- Matemáticas: 5 profesores a jornada completa ( 3 definitivos y 2 interinos) y otro a ½ jornada (interino)
- Biología: : 2 profesores a jornada completa ( definitivos) y otro a ½ jornada (interino)
- Francés: 2/3 de jornada (interino)
- Inglés: 4 profesores a jornada completa ( 3 definitivos y 1 interino) y otro a ½ jornada interino)
- **Educación Física: 2 profesores a jornada completa ( 1 definitivo y otro interino)**
- Economía: 1 profesor a jornada completa (interino)
- Dibujo: 1 profesor a jornada completa (definitivo)
- Latín: 1 profesor a jornada completa (definitivo)
- Orientación: 8 profesores a tiempo completo (4 definitivos, 2 en comisión de servicios, 1 desplazado y 1 interino), 3 a ½ jornada ( 2 interinos y 1 en prácticas)
- Religión 2 profesores , 1 a media jornada (definitivo) y 1 con 1/3 de jornada.
- Griego: 1 profesor a tiempo completo ( definitivo)

#### **Profesores compartidos con otros institutos:**

2/3 profesor de Música

½ profesor de Pedagogía Terapéutica.

½ PTSC

½ profesor Religión

1/3 Religión

### 3. Breve introducción descriptiva del contexto del centro

El IES Salvador Dalí se encuentra ubicado en el barrio de El Carrascal (Leganés).

La ciudad de Leganés está situada al sur de la capital y cuenta con 200.000 habitantes aproximadamente. Leganés está muy bien comunicado con la capital por diferentes medios de transporte como el metro, tren de cercanías y múltiples líneas de autobuses. Es una ciudad muy dinámica, con innumerables servicios educativos, culturales, comerciales, etc., dotada de Campus Universitario y aspirante a formar parte de las grandes ciudades de España como ya lo es de la Comunidad de Madrid.

**El Carrascal**, es un barrio perteneciente a Leganés, que se encuentra al este de la ciudad. Limita al norte con Leganés Norte, al oeste con Zarzaquemada, al sur con el polígono industrial Nuestra Señora del Butarque, y al este con el distrito madrileño de Villaverde.

El barrio está rodeado por tres parques públicos: El Carrascal al sur, Los Cipreses y Las Moreras al este. Al este se encuentra el centro comercial [Parquesur](#).

La población estaría englobada dentro de un estrato socio-económico medio o medio bajo según las zonas o barrios, tomando como referencia la renta media de la Comunidad de Madrid.

En dotaciones deportivas, El Carrascal cuenta con la principal piscina municipal de la ciudad, que se llama igual que el barrio. La ciudad deportiva Europa, otro de los centros más característicos del barrio, cuenta con un pabellón con capacidad para 2.000 espectadores, pistas de vóley, vóley playa, balonmano, esgrima, kárate y pista de atletismo en el exterior. A su lado se encuentra la pista de hielo, que es la más grande de la Comunidad de Madrid.



<b>481</b> : La Fortuna - V Centenario - Leganés Norte - El Carrascal - Casa del Reloj - Vereda de los Estudiantes	<b>488</b> : Leganés (San Nicasio-Zarzaquemada) - <a href="#">Getafe</a> (Las Margaritas-Getafe Norte).
<b>432</b> : <a href="#">Madrid</a> (Villaverde Cruce) - Leganés (Montepinos).	<b>497</b> : Leganés - <a href="#">Fuenlabrada</a> - <a href="#">Humanes de Madrid</a> (Polígono Industrial) - <a href="#">Moraleja de Enmedio</a> (Las Colinas).
<b>480</b> : <a href="#">Madrid Plaza Elíptica</a> - Leganés (Estación)	<b>485</b> : Leganés (Parquesur - Ciudad del Automóvil - Cementerio).
<b>481</b> : <a href="#">Madrid Oporto</a> - Leganés (Zarzaquemada FFCC.- <a href="#">Parquesur-Hospital Severo Ochoa</a> ).	<b>486</b> : <a href="#">Madrid (Aluche)</a> - Leganés (Norte-Montepinos).
	<b>488</b> : <a href="#">Madrid (Aluche)</a> - Leganés (Vereda de los Estudiantes).

## Comunicaciones

- Carretera

El acceso principal a El Carrascal es la carretera M-402 hacia Villaverde.

- Autobús

Por El Carrascal pasan ocho líneas de autobús:

## Metro

El Carrascal es una de las seis estaciones de la línea 12 de Metro que pasan por Leganés. Su inauguración se produjo el 11 de abril de 2003 y forma parte de la red Metrosur, por lo que su zona tarifaria es B1. Se encuentra emplazada al final de la Avenida Rey Juan Carlos, cerca tanto del centro cívico Rigoberta Menchu como del centro comercial Parquesur.

Leganés cuenta con treinta y tres Colegios Públicos ( de los cuales nueve son bilingües), un Centro de Educación Especial muy cerca del instituto, un Centro de Educación para Personas Adultas( CEPA), una Unidad de Formación e Inserción Laboral (UFIL), un Aula Hospitalaria, un Centro Educativo Terapéutico, dieciséis Institutos de Educación Secundaria ( de los cuales cinco son bilingües), una Escuela Oficial de Idiomas y una Escuela Municipal de Música.

Además nos nutrimos de un Club de Badminton, de Voley, de Tenis de Mesa, de Atletismo, de Fútbol, de Baloncesto, de Patinaje, de Natación...

Nuestro instituto, tiene treinta años de historia, desde su nacimiento es un punto de referencia educativa en Leganés. Disponemos de Aulas de Idiomas, Música, Dibujo, Talleres de Tecnología, Laboratorios, una moderna Biblioteca, tres aulas de Informática, aula de Compensación Educativa, dos aulas de PMAR, Centro Preferente de Autismo y de manera experimental este curso hemos comenzado con un Programa Profesional de la modalidad Especial específico para alumnos TEA de Servicios Auxiliares de Administración y Gestión como único Instituto en toda la Comunidad de Madrid.

También hacemos hincapié en el desarrollo de la igualdad de género y la mejora de la convivencia a través de diferentes programas: Alumnos Ayudantes, Programa de Mediación, Alumnos Corresponsales y alumnos Ciberresponsales.

Hemos desarrollado una amplia oferta cultural que permite el desarrollo integral de los estudiantes, intercambios culturales y lingüísticos con Francia e Italia, proyecto Refuerza, proyecto Ecoescuelas, escuela de Padres, 4ºESO+EMPRESA, Proyecto MUS-E para trabajar la convivencia a través de las Artes Escénicas, desarrollamos actividades de igualdad de género, convivencia, promoción de la salud a través de hábitos saludables

A nivel deportivo, contamos con dos escuelas deportivas, una de voleibol femenino (con dos equipos: infantil y cadete) y otra escuela deportiva de Atletismo y Condición Física. Además pertenecemos al programa de Campeonatos Deportivos (con dos equipos de fútbol masculino: infantil y juvenil) además de un programa deportivo para los recreos, celebración de Olimpiadas, excursiones en bicicleta...

Después de analizar la ubicación de nuestro centro, la extensa oferta educativa, las grandes posibilidades deportivas y las características de nuestro instituto, vemos la necesidad e importancia de la creación de un instituto deportivo que complete todas las demandas de nuestra amplia población.

#### **4. Justificación de la solicitud**

La realidad de nuestro centro se enfoca claramente en la amplia tipología de alumnado centrada en la atención a la diversidad en todas sus vertientes, por lo que nuestro objetivo principal es favorecer el desarrollo personal y social de todos nuestros alumnos atendiendo primordialmente a las características propias de nuestro centro que es la atención a la diversidad, tanto a nivel socioeconómico como de las características propias de cada alumno, así como promover estilos de vida saludables y esto extenderlo a toda la Comunidad Educativa.

Los aspectos por lo que consideramos que este proyecto debe instaurarse:

##### **Mejorar la integración y desarrollo de los ACNEAES**

Actualmente contamos en nuestro instituto con un elevado número de Acneaes, de los cuales treinta y siete presentan necesidades educativas especiales relacionadas con TDAH y TEA, diecinueve presentan dificultades de aprendizaje y dislexia, además de treinta y cinco alumnos de Compensación Educativa. Es un elevado número de alumnos con dificultades en relación al número total de alumnos quinientos veinte. Por lo que contamos con un 18% de alumnos con dificultades. Consideramos que estos alumnos tienen las siguientes características a nivel general:

- Tienen dificultades en las relaciones sociales, la comunicación, la empatía y el aprendizaje.
- Estereotipias motoras, falta de equilibrio motriz e hipotonía.

Para estos alumnos está comprobado que el desarrollo de la actividad física se asocia positivamente con un mejor funcionamiento intelectual, con el desarrollo de un buen autoconcepto (Gabler-Halle, Halle y Chung, 1993), y que practicado de manera continua conforma una buena herramienta terapéutica para el manejo de la conducta y la motivación (Verdugo y Jenaro, 1997). Entendiendo la Educación Física, como la educación centrada en el desarrollo de las conductas motrices, sin olvidar los aspectos cognitivos, comunicativos, expresivos, sociales y afectivos (Parlebas, 1988 y Vázquez, 1989). Es decir, basada en la concepción integral de la persona, cuyo objetivo es la búsqueda del autoconocimiento y una mayor adaptación al entorno físico y social (Ríos, 2003). Además, la práctica deportiva es importante para mantenerse en buen estado de salud, evitar la obesidad infantil, favorecer una mayor autonomía personal, adquirir una adecuada evolución motriz, y sobre todo, favorecer la socialización.

En nuestro instituto queremos trabajar en una educación para la inclusión que se caracterice, entre otras cosas, por hacer el deporte escolar accesible al alumnado con limitaciones funcionales o restricciones de algún tipo.

Según Fernández y otros (2002a y 2002b), desde la asignatura de Educación Física podemos:

- Fomentar la igualdad social y educativa en las actividades físico-deportivas.
- Promover, mediante el deporte, la inclusión de todas las personas sin discriminación, asegurando la orientación coeducativa y el respeto a la diferencia.
- Desarrollar actividades deportivas inclusivas, propiciando oportunidades reales para que el alumnado desarrolle sus habilidades, conozca, valore y practique diferentes modalidades deportivas adaptadas y comparta ideas, sensaciones y estados de ánimo expresados por otras personas a través de la experiencia que ofrece nuestro cuerpo en movimiento.
- Conocer, comprender y practicar cómo tratar a personas con limitaciones funcionales.

- Valorar la diversidad y reconocer sus beneficios: pluralidad de puntos de vista, ideas, maneras de entender y recibir la información y de resolver problemas.
- Tomar conciencia acerca de los beneficios que puede aportar a la sociedad la integración y normalización de la vida de las personas con limitaciones funcionales, valorando la práctica de actividades físico-deportivas como vía de integración social.
- Desarrollar actitudes de respeto y aceptación hacia las personas con limitaciones funcionales, logrando empatía hacia ellas.
- Capacidad creativa y de improvisación
- Aumento de la autoestima
- Empatía hacia el compañero y respeto hacia sus limitaciones y diferencias.
- Automotivación
- Control de sus impulsos
- Iniciativa y perseverancia
- Desarrollo del control emocional, fomentando a su vez actitudes de responsabilidad y autonomía
- Contribuye a corregir malas posturas.
- Ejercita la coordinación, la agilidad de movimientos y el equilibrio.

Además pretendemos incluir a los alumnos del programa profesional especial para alumnos TEA, una hora deporte que no viene recogida en su programación ya que es de vital importancia dadas sus características físicas y psicológicas.

### **Promover el deporte en la mujer**

El deporte en el cual nos queremos especializar es el vóley, ya que es un deporte que en nuestro centro es practicado tanto por hombres como por mujeres, pretendemos fomentar el deporte en la mujer ya que dentro de la población escolar son las primeras que abandonan y no practican deporte.

En nuestra sociedad, el deporte se ve todavía como una actividad relacionada con los chicos, no con las chicas. Esto está internalizado en las chicas lo que les impide aprovechar las nuevas oportunidades; además hay obstáculos reales que impiden una mayor equidad.

Salvo excepciones, es evidente la poca visibilidad de mujeres en la dirección y gestión de clubes y en la práctica deportiva en general.

Una mayoría de las jóvenes la ven relacionada a una etapa corta de su vida. No tienen expectativas de cara al futuro.

Pretendemos con este proyecto modificar el enfoque del deporte, en general se fomenta demasiado el enfoque dirigido a la competición, queremos impulsar otros valores y promover que las chicas se inicien en la práctica deportiva como una parte importante de su ocio promoviendo aspectos que sirvan para desarrollar la cooperación y equilibrar la diversión, el compañerismo, las propias capacidades, la mejora del desarrollo personal con la competición. Todo enfocado a la formación integral de la persona.



## Mejora de resultados académicos

Estudios del 2014 realizados por una Universidad Española y publicado en Journal of Pediatrics confirmaba que la fuerza muscular y la capacidad motora guarda una gran relación con el rendimiento académico, concluyendo que aquellos alumnos que realizan actividad física de forma regular obtienen una nota media un 9,3% más alta que aquellos que no. Y no solo eso, un estudio de 2014 por “Practicar deporte activa las zonas cognitivas del cerebro relacionadas con la **atención, concentración y memoria**. Por lo tanto, ayuda a mejorar el rendimiento académico”, afirma A.P responsable del Campus Saludable.

Asimismo, el deporte se puede convertir en una herramienta para combatir enfermedades mentales como la ansiedad, la depresión o el estrés.

La fuerza muscular y la capacidad motora guarda una gran relación con el rendimiento académico, según un estudio realizado por investigadores de la Universidad autónoma de Madrid (UAM), que ha analizado los efectos de la actividad física en una muestra de 2038 niños y adolescentes españoles.

Los resultados, publicados en Journal of Pediatrics, demuestran que la capacidad cardiorespiratoria y la habilidad motora son los afectos del ejercicio que tienen mayor impacto en la actividad escolar y en los resultados académicos.

## 4. ADECUACIÓN DEL PROYECTO A LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE INSTITUTOS DEPORTIVOS

- Utilizar el deporte elegido ( voleibol) , como medio para el desarrollo físico , afectivo y social de los alumnos.
- Introducir en cursos siguientes la práctica deportiva como medio de desarrollo de los alumnos participantes en el programa profesional con alumnos TEA , además de trabajar con ellos aspectos relativos a la relajación.
- Presentar a los alumnos actividades deportivas distintas a las que podemos impartir en el centro escolar que se acercan más a sus intereses como son:
  - Actividades en un medio natural ( piragua, , senderismo, orientación, bicicleta de montaña, actividad de cuerdas , raquetas de nieve esquí alpino, esquí de fondo)
  - Actividades que realizaremos en el Pabellón Europa , que servirán para completar las actividades deportivas del centro escolar ( patinaje sobre hielo, hockey hielo, atletismo ,voleibol , fútbol 11).
- Presentar actividades deportivas que favorezcan la integración y completen la educación de nuestro alumnado autista.
- Preparar a nuestros alumnos para la posterior realización, en base a sus intereses, de ciclos formativos relacionados con la actividad física, deportiva y recreativa para todos tipo de personas, incluidas las que tengan cualquier tipo de discapacidad.
- Fomentar la práctica del deporte femenino.
- Presentar actividades deportivas que potencien los valores intrínsecos del deporte, desarrollando actitudes que favorezcan la no discriminación, la cooperación y la igualdad de género.
- Promover la actividad física para intentar evitar el sedentarismo en la edad escolar y mejorar la salud de nuestros alumnos.
- Compatibilizar el deporte salud con la práctica deportiva competitiva en la enseñanza secundaria,
- Conocer otras actividades deportivas que no podemos realizar dentro del entorno escolar.

- Acercar al alumnado a actividades en el medio natural, desarrollando actitudes de respeto hacia el mismo, además de conllevar multitud de beneficios para nuestro alumnado.

## 5. CLUB DEPORTIVO

Para el entrenamiento y la mejora del **voleibol** crearemos un club deportivo elemental. Dicha creación va a permitir al alumnado participante realizar la actividad en el mismo instituto sin necesidad de desplazarse a otros lugares. El club deportivo contará con la figura de un coordinador de actividades que desarrollará e implementará el proyecto realizado durante las clases de Educación Física y la optativa de Deporte. Dadas las características de nuestro centro, la tradición, las infraestructuras de las que disponemos hemos elegido el voleibol como deporte prioritario de nuestro proyecto. Además, nos sirve para desarrollar el objetivo de la potenciación del deporte femenino, ya que en nuestro centro la práctica del voleibol cuenta con muchísima aceptación desde hace muchos años. Siendo este desarrollado en los campeonatos escolares desde el año 05/06.

## 6. OPCIONES TEMÁTICAS A DESARROLLAR EN EL PROGRAMA.

- Las opciones elegidas para desarrollar principalmente con nuestro programa son:

### 1. Voleibol y vóley playa.

### 2. Actividades en el medio natural. De las cuales:

Deportes en el medio natural (Parque de Polvoranca):

-Piragua

-Bicicleta de montaña

-Carreras de orientación

Deportes de Nieve (Puerto de Navacerrada)

-Esquí Alpino

-Esquí de fondo

-Raquetas de Nieve



**3. Actividades relacionadas con la relajación y la práctica de deporte saludable para trabajar en cursos posteriores con el alumnado TEA participante en el programa profesional.**

Además, se realizarán también prácticas de:

<p><u>1. DEPORTES INDIVIDUALES</u></p> <p>-Atletismo</p>	<p><u>2. DEPORTES INDIVIDUALES Y COLECTIVOS SOBRE HIELO</u></p> <p>-Patinaje sobre Hielo</p> <p>-Hockey sobre Hielo</p>
<p><u>3. Deportes de raqueta</u></p> <p>-Badminton</p> <p>-Tenis</p> <p>-Padel</p>	<p><u>4. Deportes colectivos</u></p> <p>-Fútbol 7 y fútbol 11</p>
<p style="text-align: center;"><u>5. Deportes acuáticos</u></p> <p style="text-align: center;">-Natación</p>	

**7. ADECUACIÓN DE LAS INSTALACIONES DEPORTIVAS PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO.**

1. Instalaciones deportivas cercanas al IES Salvador Dalí Leganés

El centro IES Salvador Dalí de Leganés está situado muy cerca del centro comercial Parque Sur y del Parque de los Cipreses, el cual es útil para realizar muchas actividades deportivas al aire libre.

Se localiza además cerca del Pabellón Europa que cuenta con las siguientes instalaciones deportivas:

-Pista de hielo donde existe una escuela de patinaje y equipos de Hockey hielo

-Pista de atletismo donde existe una escuela de atletismo y se pueden realizar muchas especialidades atléticas.

-Pabellón deportivo, donde se pueden realizar especialidades deportivas como : Floorball, badminton, pistas de padel y tenis, pistas de voley playa, natación, campo de fútbol 11.

El pabellón e instalaciones deportivas se encuentran a 5 minutos de nuestro centro escolar.





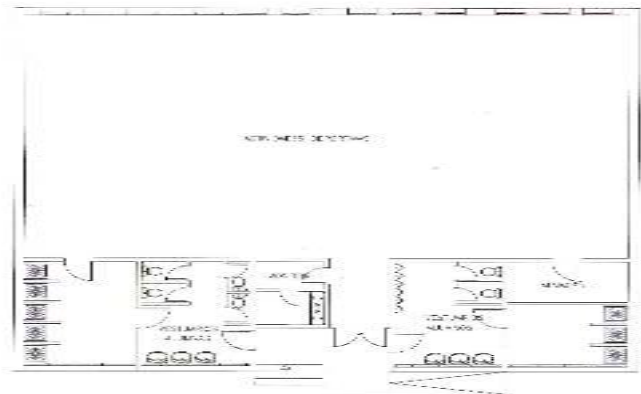
2. Instalaciones deportivas donde se pueden realizar otras actividades en la naturaleza cerca de Leganés.

-Contamos a 10 minutos en autobús con las instalaciones del Parque Polvoranca donde se pueden realizar actividades como:

- Piragua
- Carreras de Orientación
- Bicicleta de montaña

3. Instalaciones deportivas en nuestro centro escolar

- Pista de Fútbol-Sala
- Pista de Baloncesto
- 2 Pistas de voleibol y otras 2 de voley playa.
- Gimnasio de 600 metros cuadrados
- Rocódromo
- Barras para realizar actividades de fuerza al aire libre
- Dos mesas exteriores de tenis de mesa



Nuestra idea es que nuestro Instituto sea un centro de referencia en la realización de actividades deportivas en Leganés y para todas aquellas familias que quieran que sus hijos realicen todo tipo de actividades deportivas para completar su educación.

## 8. ORGANIZACIÓN DEL HORARIO LECTIVO.

### 8.1 Distribución temporal de los deportes en la ampliación horaria de Educación Física.

	1º trimestre	2º trimestre	3º trimestre
1º ESO	Patinaje hielo	Futbol 11	Rocódromo
	Deportes de raqueta	Voley playa	
2º ESO	Atletismo	Futbol 11	Bicicleta
	Hockey hielo	Voley playa	Rocódromo
3º ESO	Atletismo	Hockey hielo	Orientación
	Patinaje ruedas	Voley playa	Bicicleta
4º ESO	Atletismo	Hockey patines	Orientación
	Deporte de raqueta	Voley playa	Bicicleta

### 8.2 Distribución temporal de los deportes en la optativa de Deporte.

	1º trimestre	2º trimestre	3º trimestre
1º ESO	Atletismo	Voleybol	Rocódromo
	Patinaje hielo	Hockey	
2º ESO	Atletismo	Voleybol	Rocódromo
	Patinaje hielo	Hockey	
3º ESO	Atletismo	Voleybol	Orientación
	Patinaje ruedas	Hockey	
4º ESO	Natación	Voleybol	Orientación
	Patinaje ruedas	Hockey ruedas	
1º BACHILLERATO	Natación	Voleybol	Bicicleta
	Deportes de raqueta	Hockey hielo	
2º BACHILLERATO	Natación	Voleybol	Bicicleta
	Deportes de raqueta	Hockey ruedas	

- Dentro de este punto nos parece importante comentar el PLAN DE ACCIÓN PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO con una secuenciación temporal de los contenidos a tratar

Estamos en contacto con el Ayuntamiento de Leganés, a través del jefe de las Instalaciones deportivas del Pabellón Europa , para que exista una colaboración con nuestro centro escolar , para la cesión de las instalaciones deportivas dos días a la semana durante el horario escolar dos horas , a ser posible las dos últimos horas de 12.30 a 14.20.

La realización de actividades en la nieve queremos realizarlo a través de la Comunidad de Madrid.

El número de horas para la realización del proyecto es de 3 a la semana, dos horas lectivas normales y 1 hora a la semana de especialización deportiva. La idea es repartir estos 7 bloques temáticos a lo largo del curso escolar de la siguiente forma :

#### 1. Deportes individuales : Atletismo

-Número de sesiones :9

-2 sesiones carreras de velocidad

-2 sesiones salto de longitud

-2 sesiones salto de altura

-2 sesiones carreras de resistencia

-1 sesión evaluación



#### 2. Deportes individuales y colectivos sobre hielo

-Número de sesiones: 8

-4 sesiones patinaje sobre hielo

-4 sesiones hockey hielo

#### 3. Deportes de raqueta

-Número de sesiones: 9

-4 sesiones tenis

-4 sesiones padel

-1 sesión evaluación



#### 4. Deportes colectivos : voleibol , vóley playa y fútbol 11

-Número de sesiones: 19

-10 sesiones de voleibol

-4 sesiones voley playa

-4 sesiones fútbol

-1 sesión evaluación

## 5.Natación

-Número de sesiones: 8

-7 sesiones natación

-1 sesión evaluación

## 6.Deportes de naturaleza

-Número de sesiones 3 sesiones

-1 sesión piragua

-1 sesión bicicleta de montaña

-1 sesión orientación

## 7.Deportes en la naturaleza de Nieve

-Número de sesiones 3

-1 sesión esquí de fondo

-1 sesión esquí alpino

-1 sesión raquetas de nieve

## **9. TRAYECTORIA DOCUMENTADA DEL CENTRO EN EL DESARROLLO DE PROYECTOS EDUCATIVOS RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE. PROGRAMA ESPECÍFICO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.**

- Estamos inscritos en el programa de Institutos promotores de actividades físicas y deportivas con 60 alumnos inscritos en las siguientes actividades:

\*Fútbol -Sala

\*Voleibol

\*Escuela de atletismo.

Participamos en estas actividades y en la anterior de Campeonatos Escolares desde el curso 05/06. Presentamos certificado de la Comunidad de Madrid que acredita este hecho.

-Realizamos una liga en los recreos de: fútbol-sala, baloncesto, voleibol y tenis de mesa.

- Llevamos 2 años desarrollando la optativa de Deporte en 2º ESO y uno en 2º de Bachillerato

- Igualmente, nuestro centro realiza actividades de Pilates y Tai- Chi desde el año 2013 por las tardes para la población interesada del barrio.

-Nuestro instituto viene realizando desde el año 1989 las siguientes actividades en el medio natural:

1. Semana Blanca
2. Día Blanco
3. Senderismo en la Sierra Madrileña
4. Multiactividad (piragua, bicicleta de montaña, actividad de cuerdas)
5. Raquetas de Nieve.
6. Patinaje sobre hielo.

#### **10. EXPERIENCIA EN LA PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICO DEPORTIVAS.**

- Como ya hemos comentado en el punto anterior llevamos realizando actividades en la naturaleza desde el curso 89/90.

- Desde el curso 05/06 hasta el actual participamos en campeonatos escolares e IPAFD.

#### **11. FORMACIÓN ESPECÍFICA EN TEMAS RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE DEL PROFESORADO PARTICIPANTE.**

Los dos profesores con destino en el curso actual en el centro son Licenciados en Educación Física. Además de esto uno de ellos es Entrenador Nacional de Atletismo y de Fisioculturismo. El otro docente es Entrenador Nacional de Balonmano. En este punto sólo explicamos las más importantes. El resto de las titulaciones (además de las anteriores) son adjuntadas como anexo a este proyecto.

Además la directora del centro tiene una tesis relacionada con la diversidad, el ejercicio y la autoestima.





## 12. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA

Queremos que la hora de especialización deportiva que se suma a las 2 de Educación Física se desarrolle 1 día a la semana en horario lectivo de 13.30 a 14.20 o 14.30 a 15.20.

La evaluación de cada deporte se realizará de igual forma que en el resto de las actividades deportivas realizadas en el centro escolar:

1- La asistencia será obligatoria (solo permitiremos en cada bloque deportivo 1 o 2 faltas, siempre justificadas):

-Un 40% de la nota será para la asistencia, participación, puntualidad, actitud, vestuario, esfuerzo, compañerismo.

-Un 40% de la nota será el examen de cada actividad deportiva de carácter práctico.

-Un 20% será el examen teórico o trabajos de cada bloque

2-La nota de cada evaluación será la media de los deportes que se den en esa evaluación.

3-Para aprobar el curso el alumno deberá aprobar todas las evaluaciones.

4-Si el alumno suspendiera alguna evaluación deberá recuperarla de la siguiente forma:

-Realizando el examen práctico si fue lo que suspendió

-Mediante un trabajo escrito o examen, si suspendió esa parte.

-En caso de falta de asistencia no justificada, deberá realizar trabajos que determine el Departamento de Educación Física , prácticos o exámenes escritos.

- El seguimiento del proyecto, lo realizará el coordinador deportivo del centro . Para ello siempre que su horario se lo permita asistirá a las sesiones que se realicen fuera del centro y coordinará todos los problemas que puedan surgir.

- Para que se realice correctamente este programa deportivo será necesario que el coordinador esté presente en la realización de estas sesiones.