
**PLAN REFUERZA
IES SALVADOR DALÍ (Leganés)**

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

I.E.S. SALVADOR DALÍ (Leganés) CURSO 2019/2020

ÍNDICE:

1. Datos generales del programa
2. Personal que desarrolla las actuaciones
3. Alumnado
 - a) Número de alumnos participantes
 - b) Características de los alumnos y criterios utilizados para su selección.
 - c) Grado de participación, actitud de los alumnos.
4. Metodología

1. Datos generales del programa

Durante el presente curso académico 2019-2020, concretamente entre enero y primera quincena de junio, se desarrollarán en el IES "Salvador Dalí", de Leganés, el Plan Refuerza.

Este programa, subvencionado por la Comunidad de Madrid, está destinado los alumnos de la ESO que necesitan reforzar las materias de lengua, matemáticas y también Primera Lengua Extranjera. Para ello se imparten clases de estas asignaturas en el propio centro, en horario de tarde.

Concretamente, en el presente curso se llevará a cabo los lunes y los miércoles de 16:00 a 18:00 de la tarde. Participarán en el programa alumnos de 1º, 2º y 3º de la ESO, tanto de los grupos ordinarios como alumnos del programa de PMAR. Las clases se organizarán en tres grupos con tres profesores, de la siguiente manera:

De 16.00 h. a 18.00 h.:

Un grupo con la mitad de los alumnos de 1º de la ESO → Matemáticas

Un grupo con la otra mitad de los alumnos de 1º de la ESO → Matemáticas

Un grupo con los alumnos de 2º y 3º de la ESO → Lengua

De 17.00 a 18.00 h.:

Un grupo con los alumnos de 2º ESO → Matemáticas

Un grupo con los alumnos de 3º ESO → Matemáticas

Un grupo con los alumnos de 1º ESO → Lengua

2. DATOS DEL PROFESOR RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO Y COORDINACIÓN DEL PROGRAMA:

Dña. PILAR MUÑOZ MORALES (directora de dicho centro)

DNI: 50849933-S

Cuerpo: Profesores

Situación Administrativa: Funcionaria

Otro personal que desarrolla las actuaciones:

- Equipo Directivo del IES SALVADOR DALÍ
- Profesores/Monitores Externos: 3

-
- Empresa responsable de contratar a los monitores: INNOVENZA.
 - Otro personal: conserjes y personal de la limpieza.

3. Alumnado

a) Número de alumnos participantes

El programa empezará con un máximo de 45 alumnos distribuidos de la siguiente manera:

1º ESO: 15
2º ESO: 15
3º ESO: 15

Puede haber modificaciones dependiendo de los resultados de la Primera Evaluación

Características de los alumnos y criterios utilizados para su selección

La selección de alumnos se realizará partir de los resultados de la primera evaluación. En las correspondientes juntas de evaluación se harán propuestas por parte del tutor o tutora, de la orientadora y de los distintos profesores de cada grupo. Como ya se expuso antes, el criterio fundamental será detectar los casos de alumnos con carencias en las áreas instrumentales. Además se tendrán en cuenta los siguientes factores:

- Falta de concentración y organización en el trabajo
- Falta de motivación
- Falta de hábitos de trabajo
- Asignaturas pendientes de cursos anteriores
- Carencia de un lugar para trabajar en casa

También se dará prioridad a aquellos que no dispongan de clases particulares u otro tipo de apoyo por parte de la familia.

Una vez seleccionados se enviará una carta informativa a las familias para explicarles el funcionamiento del programa y para que dieran su consentimiento a la asistencia de sus hijos al programa.

b) Grado de participación, actitud de los alumnos

La asistencia debe ser regular y mantener buena actitud, de no ser así, se sacará del programa y se dejará la plaza para otro alumno.

Debemos tener en cuenta que muchos de estos chicos y chicas proceden de familias desestructuradas o con problemas de diversa índole, y muchas veces los propios padres no valoran la importancia de este apoyo escolar, por lo que acceden a la petición de sus hijos de dejar de venir.

4. Metodología a seguir

Desde el primer momento se plantearán sus clases como un apoyo al trabajo realizado durante las clases de la mañana. Por ello, a la hora de programar las actividades se tendrán en cuenta los puntos débiles que muestran estos alumnos y que será preciso reforzar.

Como punto de partida la coordinadora pedirá a los profesores de la mañana que comenten qué temas o aspectos de la asignatura quieren que se repasen en las clases de refuerzo. También se les proporcionará los libros de texto o el material que soliciten para acoplarse en todo lo posible al temario de las clases de la mañana. A lo largo del curso los profesores seguirán la programación de los profesores de referencia, principalmente a través de los deberes que los alumnos llevaban apuntados en su agenda.

La metodología será participativa y muy dinámica, involucrando activamente al alumnado en todo el proceso. Se intentará que los aprendizajes sean significativos y funcionales, en todo momento, complementarios y como apoyo a sus tareas escolares. Por ello los profesores también ayudarán a los alumnos a realizar los deberes de Lengua y Matemáticas y a repasar para los exámenes, resolviéndoles dudas y orientándoles en los procedimientos que debían seguir.

Desde el principio de curso se creará un ambiente propicio para el estudio que favorezca la concentración y el trabajo.

También los coordinadores de la empresa INNOVENZA, encargada de contratar a los monitores, se comprometen a estar pendientes del funcionamiento del programa y acudirán en varias ocasiones al centro para interesarse personalmente por la marcha del mismo.

30 de octubre de 2019

Firmado: PILAR MUÑOZ MORALES (Coordinadora del programa y Directora)